

# Objetivo de las mesas temáticas:

Generar una agenda social que sirva como instrumento para establecer un marco de acción a través del que podamos impulsar estrategias, detonar alianzas y tomar decisiones que respondan de manera eficiente, efectiva y medible a las problemáticas y necesidades que se presentan en el suroriente de la ciudad









# Pertinencia:

- Contexto social complejo, dinámico y diferenciado.
- La sociedad civil clave en construcción de soluciones para responder, contener y atender las problemáticas que afectan la vida de quienes habitamos la ciudad.
- Limitantes y barreras para ser más efectivas, eficientes y con mayor alcance.
- Identificar probelmas, prioridades, propuestas e iniciativas para facilitar las condiciones bajo las que las organizaciones de la sociedad civil operan, mejorando, de manera paulatina y progresiva el acceso a mayores recursos financieros, técnicos, tecnológicos, formativos y de acompañamiento











MESA DE TRABAJO

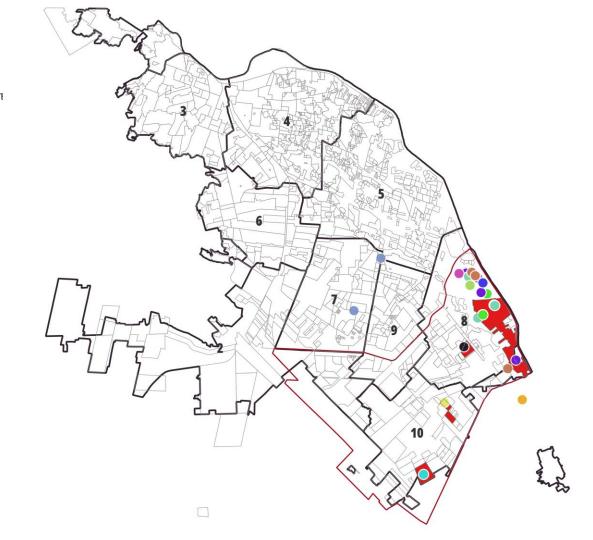
# **Capital Social**



#### Problemáticas

- AUSENCIA DE ESPACIOS DE DIALOGO ENTRE CIUDADANIA Y AUTORIDADES
- AUSENCIA DE INNOVACION SOCIAL
- BAJA PARTICIPACION CIUDADANA
- DESIGUALDAD DE ACCESO A SERVICIOS BASICOS (AGUA, LUZ, DRENAJE, TRANSPORTE
- ESCASA ORGANIZACION VECINAL
- ESCASEZ DE CENTROS COMUNITARIOS
- ESCASO FORTALECIMIENTO EN SOCIEDAD CIVIL
- ESCAZES DE ESPACIOS PARA LA EXPRESION Y ORGANIZACION COMUNITARIA
- ESPACIOS PUBLICOS INSEGUROS
- FALTA DE APOYO A GRUPOS EN SITUACION DE VULNERABILIDAD
- FALTA DE ESTRATEGIAS DE SOSTENIBILIDAD PARA PROYECTOS COMUNITARIOS
- FALTA DE EVENTOS Y ESPACIOS CULTURALES
- FALTA DE IDENTIDAD
- POCA INTEGRACION DE LAS JUVENTUDES
- POCA INVERSION EN ESPACIOS PUBLICOS
- colonias
- Polígono suroriente





# Principales Problemáticas



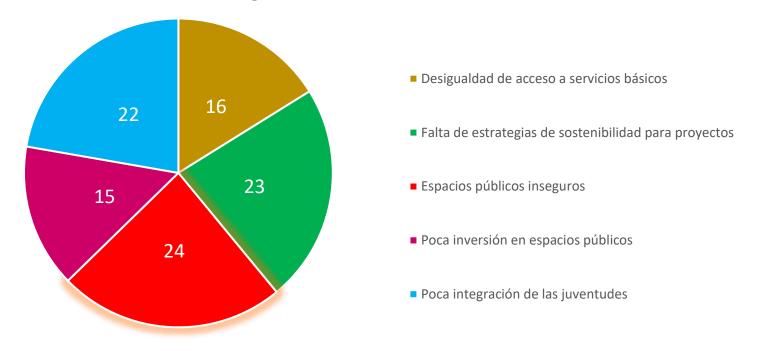








# ¿Cómo distribuirías 100 puntos entre estas problemáticas según su importancia en la asignación de recursos?











Tráfico y consumo de drogas

Reclutamiento de jóvenes

Aislamiento social

Pérdida de bienestar emocional

Incremento de enfermedades

Deterioro en la calidad de vida

Violencia familiar

Violencia sexual

Desconfianza en la comunidad

ESPACIOS PÚBLICOS INSEGUROS

- NNA
- Personas jóvenes
- Mujeres

Falta de coordinación

Violencia estructural

Estructuras patriarcales

Normalización de la violencia

Desigualdad económica

Falta de planeación urbana

Abandono de los espacios públicos









# **Programas Actuales:**

- Iniciativas comunitarias y de desarrollo social, como el modelo MIDAS, que interviene en zonas focalizadas con el apoyo de OSC, así como, Rede de Vecinos y Comunidades.
- Proyectos orientados a la prevención de la violencia de género y sexual infantil, con la participación de organizaciones como FICOSEC y la Fundación Paso Del Norte.
- Talleres socio-artísticos y programas de regeneración urbana y social.
- Iniciativas de microfinanzas inclusivas y programas de acompañamiento para emprendedores y líderes sociales.









# **Nuevas Propuestas:**

- Fortalecer y evolucionar el modelo MIDAS, integrándolo en un "MIDAS 2.0" que potencie el liderazgo comunitario.
- Implementar programas que integren inclusión, cuidado del medio ambiente y espacios adaptados para todas las edades, incluyendo empleabilidad para mujeres sobrevivientes de violencia y actividades artísticas y recreativas.
- Desarrollar programas que impulsen la participación comunitaria y la organización social, como micro-financiamientos directos a proyectos de vecinos y la activación de espacios públicos.









### Actores involucrados y por incorporar:

- Actualmente participan la sociedad civil, comunidades, actores religiosos, OSC, algunos regidores y distintos niveles de gobierno.
- Es necesario incorporar a universidades, la academia, la industria maquiladora, empresarios y organismos evaluadores para lograr una coordinación más integral.

### Incidencia Pública y Datos:

- Mayor énfasis en la recuperación de espacios públicos, servicios básicos, seguridad y formación de liderazgos.
- Estudios actualizados, censos y observatorios ciudadanos que respalden la toma de decisiones y la formulación de políticas.









# Capacitación y Habilidades:

- Capacitación en leyes de participación, innovación social, derechos humanos, políticas públicas, procuración de fondos y herramientas tecnológicas .
- Reforzar habilidades en comunicación asertiva, liderazgo, relaciones públicas y elaboración de informes de transparencia.











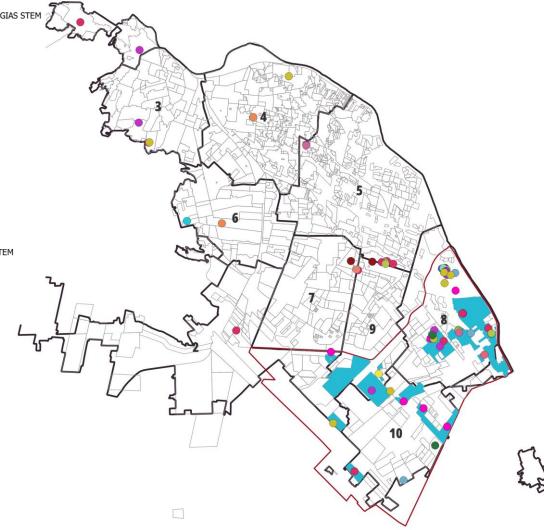
MESA DE TRABAJO

# Educación



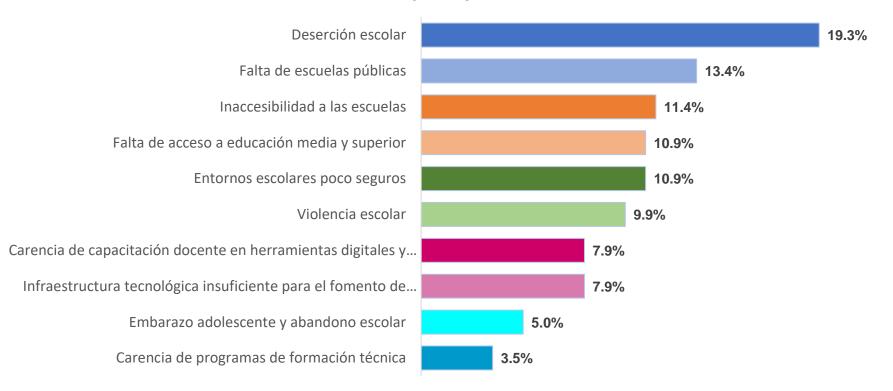
#### Problemáticas CARENCIA DE CAPACITACION DOCENTE EN HERRAMIENTAS DIGITALES STEM Y METODOLOGIAS STEM CARENCIA DE PROGRAMAS DE FORMACION TECNICA CONDICINES DE LA PLANTA DOCENTE DESERCION ESCOLAR EMBARAZO ADOLESCENTE Y ABANDONO ESCOLAR ENTORNOS ESCOLARES POCO SEGUROS

- ESCUELAS CON TURNOS SATURADOS
- FALTA DE ACCESO A EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR
- FALTA DE ACTIVIDADES ARTISTICAS Y AMBIENTALES.
- FALTA DE CAPACITACION DOCENTE EN ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD
- FALTA DE EDUACION Y ESPACIOS ARTISTICOS
- FALTA DE EDUCACION CON PERSPECTIVA DE GENERO
- FALTA DE EFICIENCIA DE RECURSO
- FALTA DE ESCUELAS PUBLICAS
- FALTA DE INFRAESTRUCTURA
- FALTA DE PROGRAMAS DE ALIMENTACION ESCOLAR
- FALTA INCLUSION DE PUEBLOS ORIGINARIOS
- INACCESIBILIDAD A LAS ESCUELAS
- INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA INSUFICIENTE PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS STEM
- VIOLENCIA ESCOLAR
- colonias
- Polígono suroriente
- Zonas





### Principales problemáticas



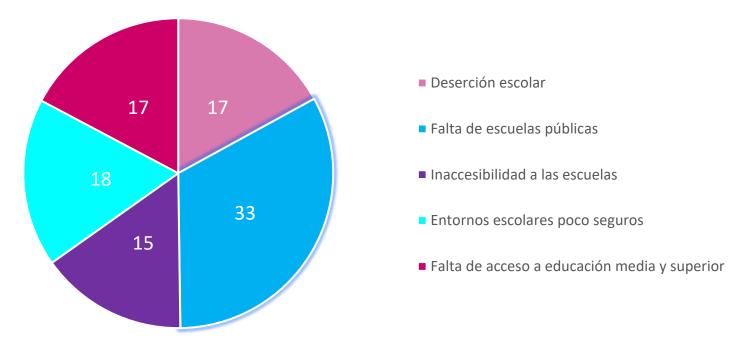








# ¿Cómo distribuirías 100 puntos entre estas problemáticas según su importancia en la asignación de recursos?











Desigualdad en el acceso a oportunidades

Dificultades para integrarse al trabajo formal

Limitadas oportunidades laborales y de calidad

Bajo nivel de alfabetización

Deserción escolar

Mayor riesgo de unirse a grupos delictivos

Falta de escuelas públicas

Desplazamiento de familias

- NNA
- Personas jóvenes

Crecimiento urbano sin planeación adecuada

Expansión urbana

Creación de asentamientos informales





Crecimiento de población juvenil

Construcción acelerada de residencias

Escasez de recursos





# COMPONENTES DE LA AGENDA EN EDUCACIÓN:

# **Programas Actuales:**

- Iniciativas educativas como el modelo ADN de que fortalecen el desarrollo integral, la inclusión FECHAC (incluyendo variantes como Control Z), y la prevención del abandono escolar.
- Existen programas STEAM, de apoyo a estudiantes con TEA y alternativas de segunda oportunidad, complementados con actividades extracurriculares y socio-artísticas.

# **Nuevas Propuestas:**

- Impulsar programas de inserción laboral y actualización de currículos en áreas STEAM.
- Ampliar el horario extendido en escuelas, reforzando talleres lúdicos, nutrición y atención diferenciada con perspectiva de género y atención a la neurodiversidad.









# COMPONENTES DE LA AGENDA EN EDUCACIÓN:

# Actores involucrados y por incorporar :

- Instituciones educativas (FECHAC, IPE, ITCJ), universidades, asociaciones civiles, fundaciones, empresas y
  organismos gubernamentales a nivel estatal y municipal.
- Mayor involucramiento de todos los niveles de gobierno (federal, estatal y municipal), padres de familia, universidades, sector empresarial y medios de comunicación.

# Temas de Mayor Incidencia Pública:

- Mejora de la infraestructura escolar, seguridad y transporte en el entorno educativo.
- Garantizar la calidad educativa, la recuperación de aprendizajes y la transparencia en la gestión.
- Fortalecimiento de la participación en la toma de decisiones: Fomentar mesas de diálogo, redes de alianzas y capacitaciones para que las OSC participen activamente en la definición de políticas públicas.









# COMPONENTES DE LA AGENDA EN EDUCACIÓN:

# Datos y Estudios Adicionales:

- Estadísticas actualizadas, diagnósticos, evaluaciones de impacto y mapeo de áreas de incidencia para una toma de decisiones basada en la realidad del sector.
- Principales Barreras de Información: Plataformas poco amigables y datos desactualizados, junto con la falta de transparencia en la información ofrecida por algunas entidades.
- Capacitación y habilidades :
- Formación en participación ciudadana, diseño y evaluación de proyectos, análisis de datos, metodologías STEM, innovación social y perspectiva de género.
- Reforzar habilidades en medición de impacto, gestión emocional, comunicación asertiva, planeación estratégica y procuración de fondos.









MESA DE TRABAJO



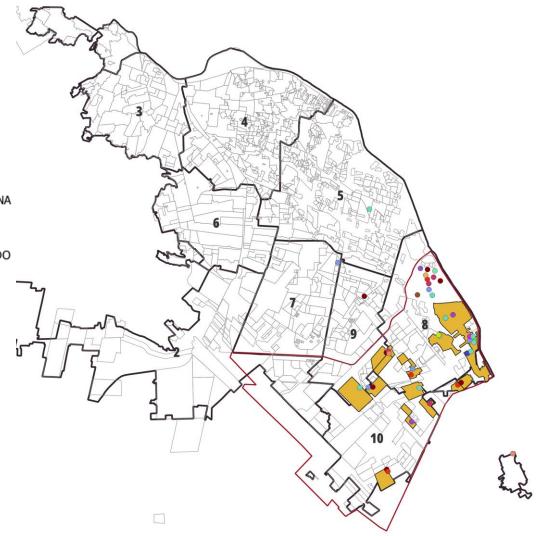
# Seguridad y Justicia



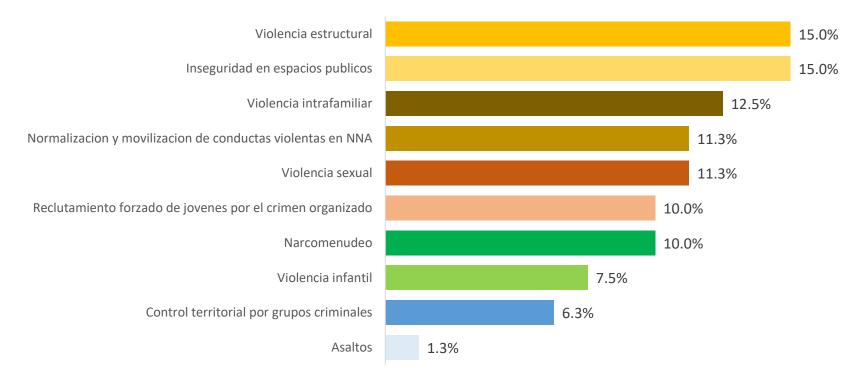
#### Problemáticas

- ACOSO ESCOLAR
- ASALTOS
- AUSENCIA DE PROGRAMAS DE PREVENCION DE DELITO
- CONFLICTOS VECINALES QUE DERIVAN EN VIOLENCIA
- CONTROL TERRITORIAL POR GRUPOS CRIMINALES
- FALTA DE ESPACIOS SEGUROS PARA NNA
- IDEACION SUICIDA
- INSEGURIDAD EN ESPACIOS PUBLICOS
- NARCOMENUDEO
- NORMALIZACION Y MOVILIZACION DE CONDUCTAS VIOLENTAS EN NNA
- OMISION DE CUIDADOS
- POCO ACCESO A SERVICIOS DE SALUD
- RECLUTAMIENTO FORZADO DE JOVENES POR EL CRIMEN ORGANIZADO
- VIOLENCIA ESCOLAR
- VIOLENCIA ESTRUCTURAL
- VIOLENCIA INFANTIL
- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
- VIOLENCIA SEXUAL
- colonias
- Colonias
- Polígono suroriente
- Zonas





### Principales Problemáticas



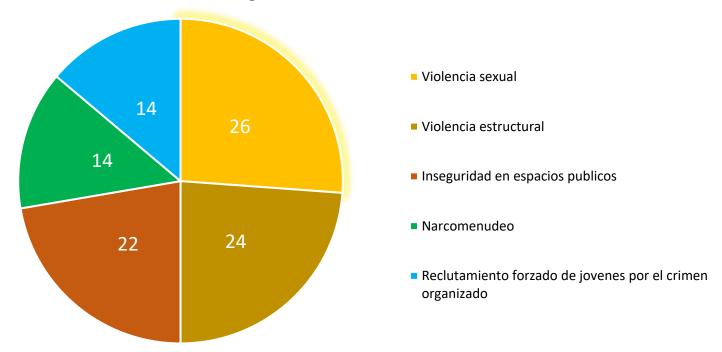








# ¿Cómo distribuirías 100 puntos entre estas problemáticas según su importancia en la asignación de recursos?













# **Programas Actuales:**

- Iniciativas de atención integral a víctimas de violencia (Casa Amiga, SINVIAC, programas de reinserción y atención a menores en conflicto con la ley) y programas psicoemocionales (pláticas preventivas, talleres y apoyo para adolescentes y jóvenes).
- Incorporar e implementar seguimientos integrales en procesos de reinserción social, atención para padres y madres (escuela para padres) y casas de segundo paso para mujeres en proceso de rehabilitación.
- Ampliar intervenciones en espacios públicos y programas reeducativos para jóvenes con conductas delictivas o agresivas, así como estrategias de prevención y seguimiento post internamiento.









# Actores que Contribuyen:

• OSC's, grupos como Comisión de Reinserción Social, programas como Compañeros, Red de Vecinos, iglesias, fundaciones y actores de la sociedad civil, con participación de algunos directivos escolares y organizaciones financiadas por entidades como Ficosec y Fechac.

# Actores por Involucrar:

• Mayor involucramiento de padres de familia organizados, dependencias y gobiernos (municipal, estatal y federal), diputados, regidores, empresas locales, instituciones de salud mental y otros actores como secretarías de transporte y parques.









### Temas de Mayor Incidencia Pública:

• Reforzar la reinserción social, la inclusión comunitaria, la prevención y atención de violencia de género, la salud mental (especialmente gratuita) y el abordaje de adicciones, con énfasis en educación en derechos humanos y psicoeducación.

### Fortalecimiento de la participación en la toma de decisiones:

- Impulsar leyes que reconozcan la intervención de las OSC
- Destinar presupuesto específico para estos temas
- Construir redes colaborativas y mesas temáticas, y que se fortalezcan las alianzas con dependencias de gobierno para visibilizar buenas prácticas.









#### **Datos o Estudios Adicionales:**

• Se requieren estadísticas oficiales, desagregadas y sin maquillaje, así como estudios etnográficos, encuestas ciudadanas, análisis de denuncias y datos de grupos focales para comprender mejor las problemáticas y sus soluciones.

### Principales Barreras de Información:

• Corrupción, nepotismo, hermetismo institucional, falta de actualización y accesibilidad de datos, y dificultades en generar información estadística confiable por parte de las organizaciones.









# Capacitación Necesaria:

- Formación en protocolos de atención y prevención en violencia sexual infantil y de género, análisis objetivo de información, enfoques etnográficos, y metodologías psicosociales.
- Capacitación en levantamiento de líneas base, primeros auxilios psicológicos y en la interpretación y uso de datos

### Habilidades o conocimientos:

 Conocimientos jurídicos sobre delitos sexuales y el sistema penal para adolescentes, habilidades sociales y éticas, capacidad de análisis de riesgos, procuración de fondos, desarrollo organizacional, uso de tecnologías para sistematización y evaluación, y competencias en comunicación asertiva y alianzas estratégicas.











MESA DE TRABAJO

# Salud



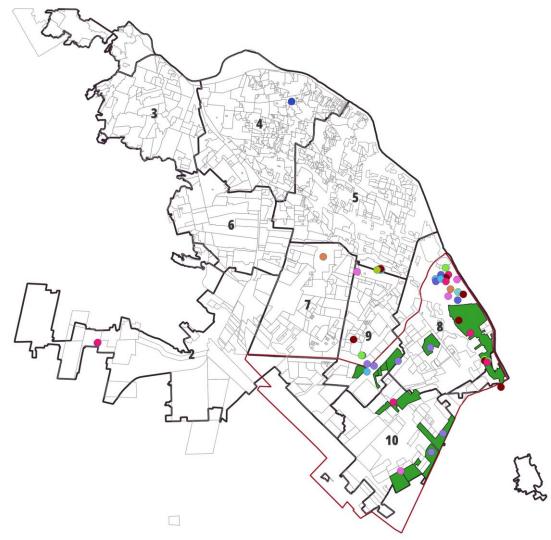


- CARENCIA DE SERVICIOS DE SALUD MENTAL
- CONTAMINACION AMBIENTAL Y EFECTOS EN LA SALUD
- FALTA DE EDUCACION NUTRICIONAL
- FALTA DE COBERTURA EN SALUD MATERNO-INFANTIL
- FALTA DE EDUCACION NUTRICIONAL
- FALTA DE ESPACIOS PARA EL ESPARCIMIENTO
- FALTA DE INFRAESTRUCTURA MEDICA
- FALTA DE PROGRAMAS DE PREVENCION
- IMPACTO DE LA VIOLENCIA EN LA SALUD MENTAL DE LA COMUNIDAD
- IMPACTO DE LA VIOLENCIA QUE TIENE LA INFRAESTRUCTURA
- INACCESIBILIDAD A LAS UNIDADES MEDICAS
- LIMITACIONES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
- MOVILIDAD A CENTROS DE SALUD

colonias

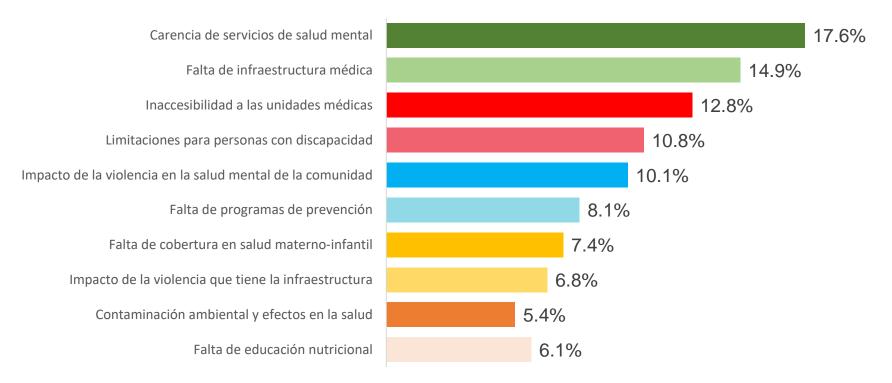
Polígono suroriente

Zonas





### Principales Problemáticas



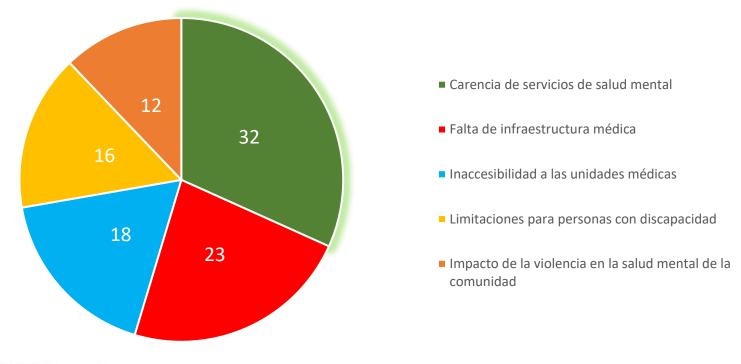








# ¿Cómo distribuirías 100 puntos entre estas problemáticas según su importancia en la asignación de recursos?













Violencia

Escasez de profesionales capacitados





Falta de recursos económicos



### COMPONENTES DE LA AGENDA EN SALUD:

# **Programas Actuales:**

 Iniciativas en salud mental, atención a víctimas de violencia (Casa Amiga), nutrición infantil (como Nutriendo Sueños de Fund. Gazpro) y operaciones quirúrgicas que mejoran la calidad de vida (cataratas, labio leporino). También participan programas de prevención y apoyo integral (APROCANCER, Cesabi, entre otros).

# **Nuevas Propuestas:**

 Construir y operar nuevos hospitales (psiquiátrico, infantil), centros especializados (TEA y atención psicológica familiar), mejorar el transporte y crear unidades móviles de salud. En otras palabras, se busca ampliar la infraestructura, diversificar servicios y acercar la atención médica a zonas desconectadas.









### COMPONENTES DE LA AGENDA EN SALUD:

# **Actores involucrados y por involucrar:**

- Actualmente colaboran organizaciones como Casa Amiga, Aprocáncer, Cruz Roja y bancos de alimentos, junto con algunos apoyos gubernamentales.
- Necesidad de involucrar de manera más activa a las diferentes esferas de gobierno, empresas maquiladoras, asociaciones médicas y la academia.

# Fortalecimiento en incidencia y datos:

- Mayor incidencia pública en infraestructura, seguridad, transporte y educación en salud mental
- Contar con datos y evaluaciones claras de impacto de los programas.
- Importancia de superar barreras burocráticas y de acceso a información confiable.









### COMPONENTES DE LA AGENDA EN SALUD:

# Capacitación y habilidades organizacionales:

- Reforzar conocimientos en políticas públicas, medición de impacto, redacción de proyectos, uso de herramientas digitales y manejo de bases de datos.
- Impulsar el fortalecimiento en la procuración de fondos, derechos humanos y primeros auxilios psicológicos.















