



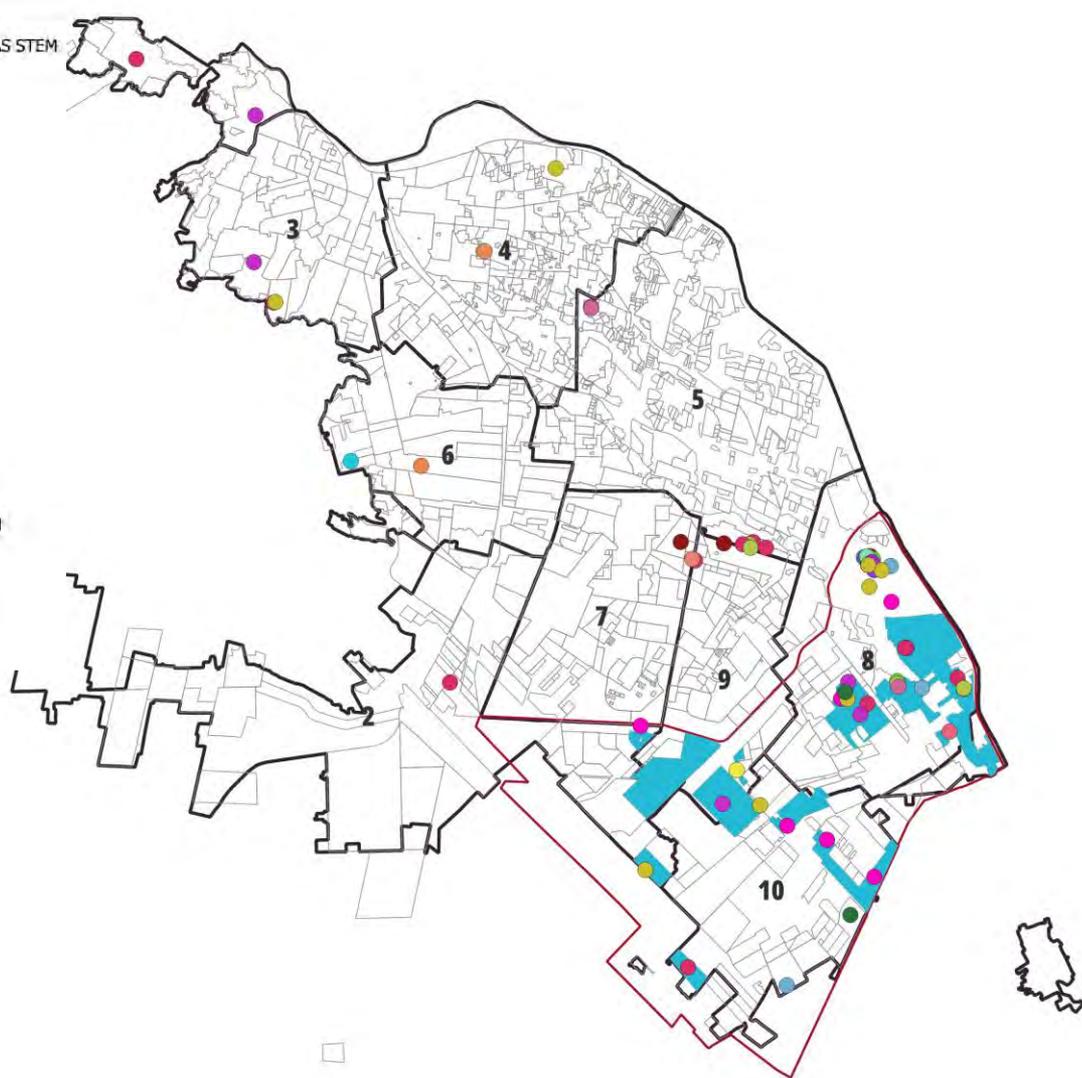
MESA DE TRABAJO

# Educación

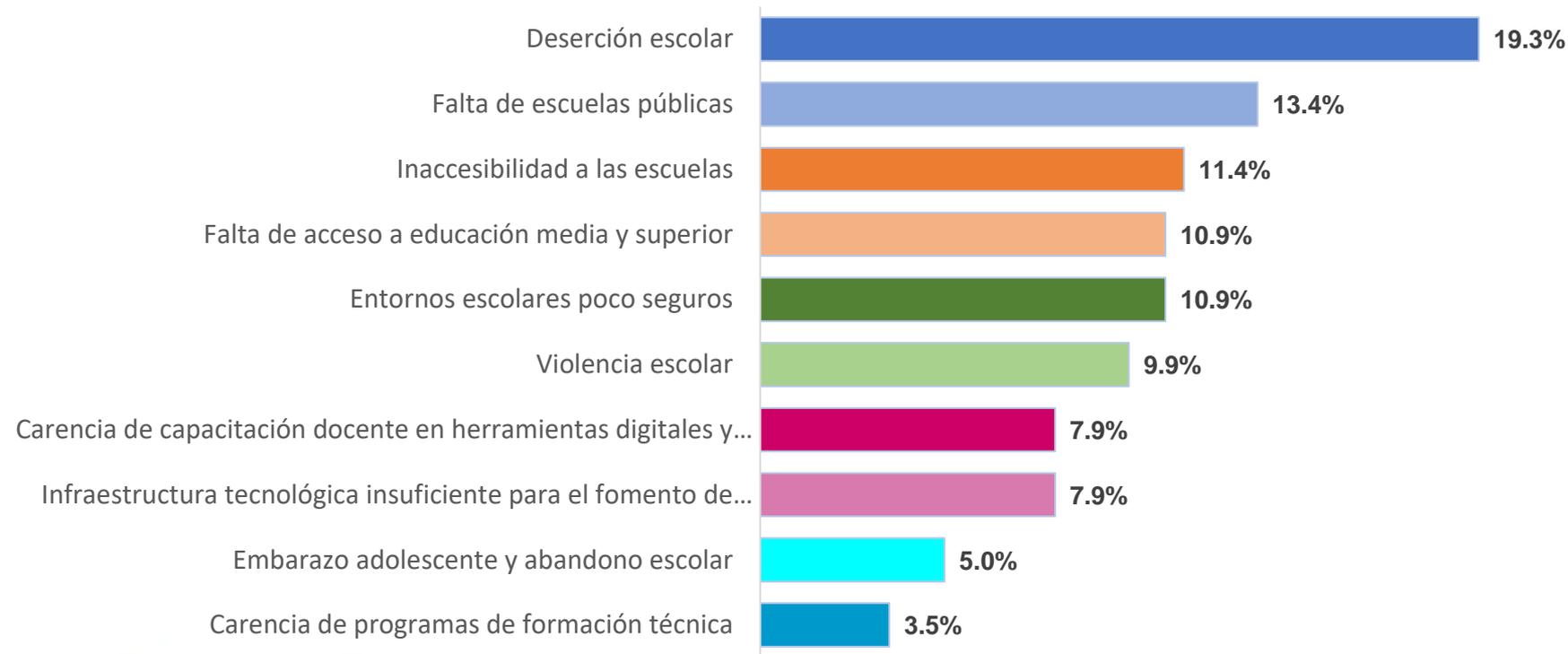


### Problemáticas

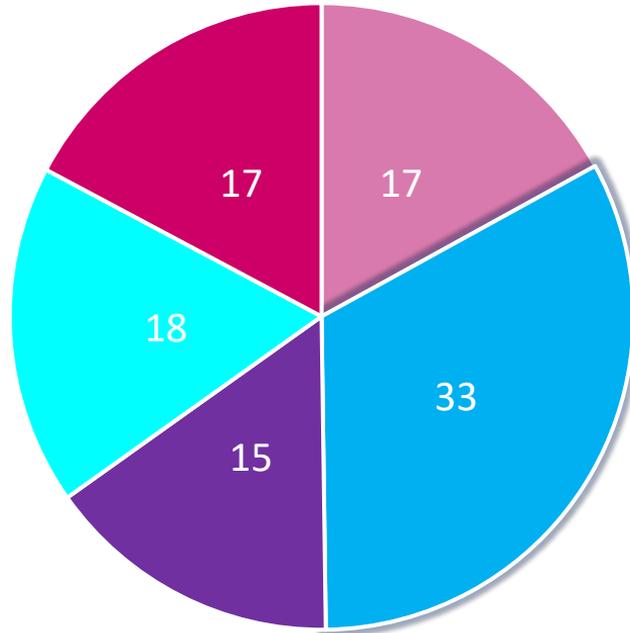
- CARENCIA DE CAPACITACION DOCENTE EN HERRAMIENTAS DIGITALES STEM Y METODOLOGIAS STEM
  - CARENCIA DE PROGRAMAS DE FORMACION TECNICA
  - CONDICIONES DE LA PLANTA DOCENTE
  - DESERCIÓN ESCOLAR
  - EMBARAZO ADOLESCENTE Y ABANDONO ESCOLAR
  - ENTORNOS ESCOLARES POCO SEGUROS
  - ESCUELAS CON TURNOS SATURADOS
  - FALTA DE ACCESO A EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR
  - FALTA DE ACTIVIDADES ARTISTICAS Y AMBIENTALES
  - FALTA DE CAPACITACION DOCENTE EN ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD
  - FALTA DE EDUCACION Y ESPACIOS ARTISTICOS
  - FALTA DE EDUCACION CON PERSPECTIVA DE GENERO
  - FALTA DE EFICIENCIA DE RECURSO
  - FALTA DE ESCUELAS PUBLICAS
  - FALTA DE INFRAESTRUCTURA
  - FALTA DE PROGRAMAS DE ALIMENTACION ESCOLAR
  - FALTA INCLUSION DE PUEBLOS ORIGINARIOS
  - INACCESIBILIDAD A LAS ESCUELAS
  - INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSUFICIENTE PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS STEM
  - VIOLENCIA ESCOLAR
- colonias
- Polígono surorientale
- Zonas



## Principales problemáticas



¿Cómo distribuirías 100 puntos entre estas problemáticas según su importancia en la asignación de recursos?



- Deserción escolar
- Falta de escuelas públicas
- Inaccesibilidad a las escuelas
- Entornos escolares poco seguros
- Falta de acceso a educación media y superior

# Falta de escuelas públicas

Desigualdad en el acceso a oportunidades

Bajo nivel de alfabetización

Dificultades para integrarse al trabajo formal

Deserción escolar

Limitadas oportunidades laborales y de calidad

Mayor riesgo de unirse a grupos delictivos

Desplazamiento de familias

- NNA
- Personas jóvenes

Crecimiento urbano sin planeación adecuada

Crecimiento de población juvenil

Expansión urbana

Construcción acelerada de residencias

Creación de asentamientos informales

Escasez de recursos

# COMPONENTES DE LA AGENDA EN EDUCACIÓN:

## Programas Actuales:

- Iniciativas educativas como el modelo ADN de que fortalecen el desarrollo integral, la inclusión FECHAC (incluyendo variantes como Control Z) , y la prevención del abandono escolar.
- Existen programas STEAM, de apoyo a estudiantes con TEA y alternativas de segunda oportunidad, complementados con actividades extracurriculares y socio-artísticas.

## Nuevas Propuestas:

- Impulsar programas de inserción laboral y actualización de currículos en áreas STEAM.
- Ampliar el horario extendido en escuelas, reforzando talleres lúdicos, nutrición y atención diferenciada con perspectiva de género y atención a la neurodiversidad.



# COMPONENTES DE LA AGENDA EN EDUCACIÓN:

## Actores involucrados y por incorporar :

- Instituciones educativas (FECHAC, IPE, ITCJ), universidades, asociaciones civiles, fundaciones, empresas y organismos gubernamentales a nivel estatal y municipal.
- Mayor involucramiento de todos los niveles de gobierno (federal, estatal y municipal), padres de familia, universidades, sector empresarial y medios de comunicación.

## Temas de Mayor Incidencia Pública:

- Mejora de la infraestructura escolar, seguridad y transporte en el entorno educativo.
- Garantizar la calidad educativa, la recuperación de aprendizajes y la transparencia en la gestión.
- Fortalecimiento de la participación en la toma de decisiones: Fomentar mesas de diálogo, redes de alianzas y capacitaciones para que las OSC participen activamente en la definición de políticas públicas.



# COMPONENTES DE LA AGENDA EN EDUCACIÓN:

## Datos y Estudios Adicionales:

- Estadísticas actualizadas, diagnósticos, evaluaciones de impacto y mapeo de áreas de incidencia para una toma de decisiones basada en la realidad del sector.
- Principales Barreras de Información: Plataformas poco amigables y datos desactualizados, junto con la falta de transparencia en la información ofrecida por algunas entidades.
- Capacitación y habilidades :
  - Formación en participación ciudadana, diseño y evaluación de proyectos, análisis de datos, metodologías STEM, innovación social y perspectiva de género.
  - Reforzar habilidades en medición de impacto, gestión emocional, comunicación asertiva, planeación estratégica y procuración de fondos.





# IMPACTA 2030

Construyendo una agenda  
sostenible para **el Sureste**

